

Escuela Alfonsina Storni  
Curso: 3°  
Ciclo: CO  
Disciplina: Inglés  
Nombre del profesor/a: Sacchetti, Analia

Ciclo lectivo 2018  
División: Única

## **PROGRAMA DE 3ER AÑO – INGLÉS – 2018.**

### **PRIMER TRIMESTRE**

#### **Unidad 1: “let’s share our free time”**

- **VOCABULARIO**  
Actividades de tiempo libre  
Adjetivos calificativos que describen actividades: *boring, fun, relaxing, etc*
- **GRAMÁTICA:**  
Presente Simple en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa  
Like + - ING  
Concordancia: *play, do, go* + actividad  
Adverbios y expresiones de frecuencia  
*How often..?*

#### **Unidad 2: “My house, my home”**

- **VOCABULARIO**  
Descripción de una casa: sectores, ambientes y objetos  
Tareas del hogar  
Adjetivos que describen los ambientes de una casa: *big, clean, tidy, etc*
- **GRAMÁTICA:**  
Grados comparativo y superlativo de adjetivos regulares e irregulares  
Uso de *going to* en todas sus formas

### **SEGUNDO TRIMESTRE**

#### **Unidad 3: “Film showtimes”**

- **VOCABULARIO**  
Vocabulario relacionado con todo tipo de películas  
Profesiones relacionadas con el mundo del cine  
Aspectos de una película: *acting, costumes, special effects, etc*  
Adjetivos para describir películas: *great, amazing, excellent, etc*
- **GRAMÁTICA:**

Pasado Simple del verbo *to be* en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa  
Pasado Simple de verbos regulares e irregulares en sus formas afirmativa, negativa e interrogativa  
Preposiciones de tiempo: *in, on, at*  
Expresiones de tiempo pasado: *ago, last, yesterday*

#### Unidad 4: "When in Rome"

- VOCABULARIO

Vocabulario relacionado con tipos de saludos: *wave, shake hands, etc*  
Adverbios de modo  
Expresiones que definen buenos y malos modales: *OK, rude, etc*

- GRAMÁTICA:

Uso del imperativo para expresar ordenes y realizar pedidos  
Uso del *should* para consejos  
Uso de adverbios de modo  
Uso de *can* y *could* para realizar pedidos amables

### **TERCER TRIMESTRE**

#### Unidad 5: "Yummy"

- VOCABULARIO

Vocabulario relacionado con los alimentos: lácteos, frutas, verduras, etc  
Categorías de alimentos  
Comidas típicas cuyo nombre no tienen traducción: asado, paella, empanadas, etc  
Verbos que describen acciones en una receta de cocina: *boíl, chop, add, etc*

- GRAMÁTICA:

Sustantivos contables e incontables  
Cuantificadores: *any, much, many, etc*  
*How much? / How many?*  
Presente Continuo para expresar planes futuros en todas sus formas

#### Unidad 6: "Outstanding"

- VOCABULARIO

Vocabulario relacionado con los talentos  
Construcción de palabras a partir de una misma raíz: *art/ artistic /artist*

- GRAMÁTICA:

El infinitivo de propósito  
Pronombres indefinidos: *someone, anyone, something, anything*

Revision: presente simple, presente continuo, pasado simple, going to

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Myers Cathy, Lyman Didi, Jackson Sarah, Tiberio Silvia Carolina y Maldonado María Alicia. (2016). *What's Up? 2* (3<sup>rd</sup> ed.). Nueva York, USA. Student's book + workbook. Pearson. Incluye Fast Finishers Activities y extra practice.
- ----- (2016). *What's Up? 2* (3<sup>rd</sup> ed.). New York, USA. Teacher's book. Pearson. (Incluye DVDs , audios, extra practice & readings)
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología Presidencia de la Nación. Consejo Federal de Educación (2007). *Nap Lenguas Extranjeras*.
- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Secretaría de Igualdad y Calidad Educativa, Dirección de Currículum (2010), Diseño Curricular para la Educación Secundaria, tomo 2, pp 103-115 . *Lengua Extranjera*

Villa Carlos Paz, 5 de abril de 2017